

Rúbrica para informar el uso de las Escrituras en el estudio y el ministerio

Un estudiante debe demostrar las siguientes habilidades:

1. *Contexto pastoral o eclesial*

Criterios para elegir una Escritura en particular. Los estudiantes deben ser capaces de articular sus criterios para elegir un texto de las Escrituras. Estas opciones deben demostrar una buena congruencia entre el texto de las Escrituras y el contexto pastoral actual que el estudiante está abordando. En otras palabras, deben ser capaces de identificar la realidad o el desafío "eclesial" en el texto para la gente de hoy.

2. *Contexto histórico*

Conciencia histórica. Los estudiantes deben ser capaces de demostrar la conciencia del entorno histórico de la perícopa, así como la historia (tiempo y espacio) reflejada en el contenido del texto. Obviamente, esta conciencia provendría de la lectura de los comentarios apropiados de las Escrituras. (Esto evita una característica de las lecturas fundamentalistas: arrancar un texto de su contexto histórico, y hacer que diga lo que uno piensa que debe decir.)

3. *Contexto literario*

Atención a la estructura y al contexto. ¿Dónde está la perícopa en relación con el resto del libro del que se selecciona? ¿Cuál es la secuencia del texto general? ¿Cuál es la estructura interna de la perícopa que han seleccionado? (Esto evita otra característica de las lecturas fundamentalistas: arrancar un texto de su entorno textual, y hacer que diga lo que uno piensa que debe decir.)

4. *Contexto teológico*

Conciencia de los sentidos de la Escritura. ¿Qué revela una lectura literal? (La lectura literal comprende una integración de las preguntas 2 y 3 arriba). Además ¿cómo llama este texto al lector a la conversión? ¿Qué nos dice el texto sobre el misterio de Cristo?

5. *Contexto personal o espiritual*

Conciencia de sí mismo en relación con el texto ¿Cómo *me* interpela este texto? ¿Me interpela como una persona, que también es catequista, teólogo pastoral o predicador? ¿Cómo puede mi respuesta ayudar u obstaculizar mi uso de las Escrituras en esta situación ministerial en particular? ¿Qué *quiero* que diga el texto? ¿He escuchado realmente lo que dice el texto?

6. *Contexto de integridad académica*

Citando lo que otros (exégetas) dicen acerca de esta Escritura. Si hago esto, ¿he elegido una fuente que implemente los criterios en los puntos 1-5? Al citar esta fuente, ¿la he documentado honestamente y la he citado con precisión?